

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДО ДЮСШ «Дзюдо-88»

_____ п/п _____ В.В. Смолин

«25» августа 2015г.

**КОДЕКС ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АВТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«ДЗЮДО-88» (В ДАЛЬНЕЙШЕМ - ДЮСШ)**

1. Цели, задачи и область применения Кодекса взаимоотношений участников образовательного процесса АНО ДО ДЮСШ «Дзюдо-88».

Кодекс взаимоотношений участников образовательного процесса в ДЮСШ (далее - Кодекс) представляет собой свод моральных и нравственных норм поведения и общения (норм этики) участников образовательного процесса внутри ДЮСШ и во внешнем мире. Кодекс составлен на основе общепризнанных принципов и норм международного права, законодательства Российской Федерации.

Цели Кодекса:

- повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательного процесса, реализуемого в ДЮСШ;
- содействие выполнению миссии и достижению стратегических целей ДЮСШ;
- повышение привлекательности ДЮСШ.
- улучшение и защита репутации (имиджа) ДЮСШ.

Основные задачи Кодекса:

- определение основ взаимоотношений и этических принципов поведения участников образовательного процесса;
- установление основ регламентации поведения участников образовательного процесса в сложных этических ситуациях;
- обеспечение осознания участниками образовательного процесса их персональной ответственности за исполнение своих обязанностей и роли в реализации функций ДЮСШ.

Область применения Кодекса:

- взаимоотношения участников образовательного процесса;
- взаимодействие с представителями органов муниципальной, региональной власти и общественных организаций, а так же средств массовой информации.

Кодекс подтверждает стремление участников образовательного процесса к высокому уровню культуры взаимоотношений в повседневной деятельности.

Участники образовательного процесса в своей деятельности руководствуются содержащимися в Кодексе принципами и правилами поведения.

2. Основные принципы внутренних взаимоотношений

2.1. Основные принципы взаимоотношений участников образовательного процесса ДЮСШ

Каждый участник образовательного процесса рассматривается, в первую очередь, как личность, активно создающая свой человеческий потенциал.

Участники образовательного процесса стремятся совершенствоваться и выражать свои разнообразные качества для достижения эффективности деятельности каждого и ДЮСШ в целом на основе принципов морали, этики, нравственности и законности.

ДЮСШ создает для каждого участника образовательного процесса возможность участвовать в определении условий своего сотрудничества.

Свобода каждого, как участника образовательного процесса, существует не за счет свободы других.

Участники образовательного процесса несут ответственность и имеют обязательства, как перед собой, так и перед ДЮСШ и всеми участниками образовательного процесса.

Основными качествами каждого участника образовательного процесса являются профессионализм, ответственность, решительность, инициативность, предприимчивость, компетентность, стремление к самосовершенствованию, честности, открытости, справедливости и соблюдению высокого уровня культуры взаимоотношений.

Участие в реализации определенных Уставом ДЮСШ целей и задач предполагает высокую результативность деятельности всех участников образовательного процесса, что способствует сохранению и постоянному повышению конкурентоспособности ДЮСШ и ее структурных подразделений.

Отношения ДЮСШ с участниками образовательного процесса строятся на принципах долгосрочного взаимодействия, уважения и четкого исполнения взаимных обязательств.

ДЮСШ рассматривает человеческий капитал, как источник успешной деятельности. Учитываются личные интересы участников образовательного процесса, уделяется внимание развитию их потенциала, обеспечению социальными гарантиями и соблюдению ценностных приоритетов.

При разрешении проблем, возникающих в образовательном процессе, все его участники, в первую очередь, руководствуются принципом защиты интересов ДЮСШ, справедливости, правилами Кодекса и правилами, отраженными в ее внутренних нормативных документах.

2.2. Правила поведения участников образовательного процесса

Отношения между всеми участниками образовательного процесса являются равноправными, основанными на гуманистических принципах.

Особую ценность для ДЮСШ представляет умение работать в команде, что не освобождает участников образовательного процесса от индивидуальной ответственности за нарушение норм, предусмотренных Кодексом.

В случае возникновения сложных (конфликтных) ситуаций, в первую очередь, следует руководствоваться принципом интересов и имиджа ДЮСШ, в том числе и в отношении каждого участника образовательного процесса.

Участники образовательного процесса обязуются не допускать унижения личности, проявлений дискриминации по половому, национальному и религиозному признаку в отношении других участников образовательного процесса.

Участники образовательного процесса выполняют требования Устава ДЮСШ, требования Правил внутреннего распорядка и требования других нормативных документов, уважают ее традиции и берегут имущество, следят за чистотой и порядком в ДЮСШ.

Сплоченность и соучастие участников образовательного процесса, позволяет быстро, с низкими затратами решать возникающие проблемы, что повышает конкурентоспособность ДЮСШ и ее привлекательность в образовательном пространстве.

При общении по рабочим вопросам со стороны участников образовательного процесса недопустимы личностные влияния с любой стороны, а также выработка решений, которые противоречат нормам этики.

ДЮСШ приветствует различные формы общения участников образовательного процесса при совместном выполнении проектов, обсуждении и решении рабочих вопросов, выработки новых направлений развития, а также совместном проведении культурных и спортивных мероприятий.

Участники образовательного процесса проявляют заботу о том, чтобы их действия не препятствовали друг другу исполнять требования законодательства РФ и Устава ДЮСШ.

3. Основные принципы внешних отношений участников образовательного процесса

Одна из основных задач деятельности участников образовательного процесса ДЮСШ – взаимное доверие и уважение всех участников образовательного процесса. Каждый участник образовательного процесса является достойным представителем ДЮСШ.

Участники образовательного процесса ДЮСШ нацелены на совместную эффективную деятельность, взаимопонимание и внимание друг к другу.

3.1. Внешние отношения участников образовательного процесса ДЮСШ

Внешние отношения участников образовательного процесса ДЮСШ строятся на основе соблюдения принципов взаимного уважения, открытости, обязательности и ответственности.

ДЮСШ заинтересована в налаживании делового партнерства в целях развития и совершенствования отношений с другими образовательными организациями и всеми участниками образовательного процесса. В процессе взаимодействия ожидается ответственное и последовательное исполнение своих обязательств.

Во всех областях своей деятельности ДЮСШ стремится к партнерству, честной, свободной и открытой конкуренции.

Деятельность ДЮСШ ориентирована на длительное и эффективное сотрудничество с другими образовательными организациями и всеми участниками образовательного процесса.

ДЮСШ дорожит своей деловой репутацией и имиджем.

При возникновении разногласий и споров основным инструментом их решения являются переговоры и поиск компромиссов.

ДЮСШ выстраивает взаимоотношения на основе соблюдения законодательства Российской Федерации, внутренних нормативных документов, норм и правил деловой этики и настоящего Кодекса.

3.2. Взаимоотношения ДЮСШ с представителями органов муниципальной, региональной власти, представителями общественных организаций и средств массовой информации

ДЮСШ выстраивает и поддерживает с представителями органов муниципальной, региональной власти, представителями общественных организаций и средств массовой информации уважительные, конструктивные, прозрачные отношения, исключающие конфликт интересов и основанные на соблюдении законодательства Российской Федерации.

ДЮСШ не применяет для достижения своих целей нечестных и неправомерных попыток повлиять на принятие решений представителей государственных структур.

ДЮСШ является законопослушной организацией и предоставляет отчетность и информацию о своей деятельности в установленном порядке.

ДЮСШ стремится к соблюдению надлежащих стандартов предоставляемых образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности.

Общение с представителями средств массовой информации допускается только уполномоченными представителями ДЮСШ.

Участники образовательного процесса ДЮСШ не допускают распространения недостоверной информации, сокрытия или искажения фактов, использования сведений полученных в ходе выполнения своих обязанностей при взаимоотношениях со СМИ.

4. Общий стиль решения конфликтных ситуаций

Кодекс не пытается описать все возможные конфликты интересов, которые могут возникнуть. К нему следует прибегать в ситуациях, когда личный интерес участника образовательного процесса противоречит интересам ДЮСШ, или когда участник

образовательного процесса может рассматриваться как получатель незаконной личной выгоды, используя свое положение.

Все участники образовательного процесса стремятся к осуществлению бесконфликтной деятельности, относясь с уважением к интересам, приоритетам, профессионализму и национальным отношениям каждого участника образовательного процесса и др.

Сферы потенциальных конфликтов оперативно выявляются, сводятся к минимуму и ставятся под строгий контроль.

Эффективное функционирование ДЮСШ строится через определение зон ответственности и обязанностей участников образовательного процесса и исключение ситуаций, когда зона ответственности участника образовательного процесса допускает конфликт интересов.

Разрешение конфликтов производится таким образом, чтобы возможный ущерб от него для деятельности ДЮСШ был минимальным. Возникшая конфликтная ситуация разрешается в максимально короткие сроки.

Приветствуется урегулирование конфликтов при помощи конструктивных переговоров и предупреждения потенциально конфликтных ситуаций.

При разрешении конфликта соблюдаются принципы объективности, профессионализма, открытости, справедливости и честности.

В случае возникновения конфликтов с внешними структурами участники образовательного процесса действуют, учитывая интересы ДЮСШ.

Ни одна из структур ДЮСШ и никто из участников образовательного процесса ДЮСШ не имеет права пользоваться исключительным положением для разрешения конфликтной ситуации в свою пользу.

5. Ответственность участников образовательного процесса ДЮСШ за нарушение норм Кодекса.

Соблюдение участниками образовательного процесса норм Кодекса является важным элементом для всесторонней и объективной оценки их личностных качеств.

Культура и этичность взаимоотношений является приоритетом и зоной ответственности каждого участника образовательного процесса в равной степени.

Каждый участник образовательного процесса, подвергшийся критике других участников образовательного процесса по поводу нарушения этики поведения, вправе потребовать объективного рассмотрения допущенных им отступлений от норм Кодекса.

По желанию или по требованию участников образовательного процесса рассмотрение данного вопроса может проводиться конфиденциально.

Нарушение положений Кодекса рассматривается как деяние несовместимое со статусом участника образовательного процесса.

6. Исполнение настоящего Кодекса.

Все участники образовательного процесса обязаны неукоснительно соблюдать нормы и требования данного Кодекса.

Все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с положениями Кодекса.

При возникновении конфликтных ситуаций, связанных с соблюдением Кодекса или неэтичного поведения одного из участников образовательного процесса, его коллеги, или другие участники образовательного процесса вправе внести предложение для рассмотрения данного вопроса на общем собрании.

Участники образовательного процесса, при рассмотрении вопроса о нарушении этики участником образовательного процесса, должны предоставлять необходимые материалы для проверки обстоятельств подобных нарушений.

Преследование, унижение и оскорбление участника образовательного процесса, который заявил о нарушении положений Кодекса, будет рассматриваться как нарушение положений Кодекса.

Приложение к Кодексу взаимоотношений участников образовательного процесса

Определение и термины

Участники образовательного процесса	Участниками образовательного процесса ДЮСШ являются: обучающиеся и воспитанники ДЮСШ; их родители (законные представители); административные, педагогические работники ДЮСШ
Этика взаимоотношений	Совокупность моральных и нравственных норм поведения и общения (норм этики) участников образовательного процесса внутри ДЮСШ и во внешнем мире
Нормы этики	Морально-нравственные правила поведения участников образовательного процесса
Культура взаимоотношений	Система формальных и неформальных правил, норм поведения, установок и ценностей, определяющих отношения участников образовательного процесса ДЮСШ
Руководство и управление деятельностью ДЮСШ	Учредители, Правление, директор ДЮСШ и его заместители по направлениям деятельности
Конфликт интересов	Ситуация, в которой личные интересы участников образовательного процесса, в рамках исполнения ими своих прав и обязанностей, могут вступить в противоречие с интересами ДЮСШ
Гендерный фактор	Фактор, определяющий равенство прав и возможностей мужчин и женщин, равное распределение обязанностей, трудовой нагрузки, доступа к экономическим и интеллектуальным ресурсам и к принятию решений
Человеческий капитал	Знания, умения, навыки, которые могут быть реализованы участниками образовательного процесса
Принцип гуманизма	Означает: - признание приоритета общечеловеческих ценностей при осуществлении любой общественной или экономической деятельности в стенах ДЮСШ; - создание таких условий, когда деятельность всех составляющих направлена на человека, на развитие его качеств, на актуализацию его личностного потенциала; - в процессе обучения и воспитания недопустимо обращаться к средствам, которые нарушали бы интересы личности и вступали бы в противоречие с существующими морально-нравственными нормами человеческого общества.

Настоящий Кодекс принят на заседании
Педагогического совета ДЮСШ